*Приложение к рабочей программе*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Кафедра **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород

2019

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине является неотъемлемым приложением к рабочей программе На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

**2.** **Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| **1** | Тест №1 | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру  измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых  заданий |
| **2** | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| **3** | Контрольная  работа | Средство проверки умений применять  полученные знания для решения задач  определенного типа по теме или разделу | Комплект  контрольных  заданий по  вариантам |
| **4** | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Перечень тем рефератов |
| **5** | Индивидуальный опрос | Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала | Перечень вопросов |
| **6** | Ситуационные задачи | Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике. | Перечень задач |

**ФОС для текущего контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование раздела дисциплины | оценочные средства | компетенции |
| Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете. | тесты | УК-6 |
| Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности. | тесты | УК-6 |
| Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения. | тесты | УК-6 |

**Тестовые вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Тестовые вопросы и варианты ответов* | *Компетенция, формируемая тестовым вопросом* |
| 1. Содержание обучения в университете определяется:   1. образовательным стандартом 2. профессиональным стандартам 3. учебным расписанием 4. практической подготовкой | УК-6 |
| 2. Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/) и имеющие:   1. свидетельство об аккредитации специалиста 2. диплом специалиста 3. действующий трудовой договор 4. целевое направление | УК-6 |
| 3. Дисциплины по выбору   1. обязательны для освоения 2. не обязательны для освоения 3. не включены в промежуточную аттестацию 4. подлежат свободному посещению: | УК-6 |
| 4. Дисциплина физическая культура и спорт   1. обязательна для освоения 2. не обязательна для освоения 3. не включена в промежуточную аттестацию 4. подлежат свободному посещению | УК-6 |
| 5. пропущенные занятия «отрабатываются»   1. все, вне зависимости от причины 2. только пропущенные по неуважительно причине 3. если пропущено 2 и более занятия 4. по желанию студента | УК-6 |
| 6. Кафедра биологии расположена в   1. 1 учебном корпусе 2. 2 учебном корпусе 3. 3 учебном корпусе 4. 4 учебном корпус | УК-6 |
| 7. Кафедра медицинской физики расположена в   1. 1 учебном корпусе 2. 2 учебном корпусе 3. 3 учебном корпусе 4. 4 учебном корпус | УК-6 |
| 8. С документами по организации обучения в ПИМУ можно ознакомиться   1. На сайте Университета 2. На СДО 3. В личном кабинете обучающегося 4. В базе «Консультант-плюс» | УК-6 |
| 9. Результаты прохождения производственной практики   1. Влияют на назначение стипендии 2. Не влияют на назначение стипендии 3. Учитываются только в деканате производственной практики 4. Влияют на назначение стипендии только у целевиков | УК-6 |
| 10. График работы деканата   1. Ежедневно с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00 2. Понедельник-пятница с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00 3. Понедельник-суббота с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00 4. Понедельник-четверг с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00, пятница с 9.00 до 16.30 , обед с 12.00 до 13.00 | УК-6 |
| 11. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ЭТО:  1) права обучающихся, сопутствующие процессу обучения и воспитания  2) права обучающихся, сопутствующие процессу обучения  3) права обучающихся, сопутствующие процессу воспитания  4) права обучающихся, сопутствующие процессу социализации | УК-6 |
| 12. КАМПУСНЫЙ НОМЕР ТАКЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ:  1) паролем доступа на СДО  2) номером карточки профкома  3) идентификатором читателя при пользовании библиотекой  4) логином на сайте «Консультант студента» | УК-6 |
| 13. Танцевальный клуб, музыкальный клуб, студия изобразительного искусства, театральная студия, литературная и хоровая студия ПИМУ являются частью:  1) студенческого совета  2) студенческого отряда  3) студенческого научного общества  4) студенческого клуба | УК-6 |
| 14. ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ЭТО:  1) результаты тестирования по дисциплине  2) оценки, полученные на экзамене  3) оценки, полученные в ходе учебного процесса на практических занятиях  4) зачеты | УК-6 |
| 15. К обязанностям студентов ПИМУ НЕ ОТНОСИТСЯ ОБЯЗАННОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ:  1) правила проживания в общежитии ПИМУ  2) правил речевого этикета  3) устава ПИМУ  4) правил внутреннего распорядка ПИМУ | УК-6 |

**Эталоны ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| *Номер тестового задания* | *Номер эталона ответа* |
|  | 1) |
|  | 1) |
|  | 1) |
|  | 1) |
|  | 1) |
|  | 4) |
|  | 2) |
|  | 1) |
|  | 1) |
|  | 4) |
|  | 1) |
|  | 3) |
|  | 4) |
|  | 3) |
|  | 2) |

**Критерии оценивания результатов обучения**

*Для зачета (пример)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценивания** | |
| **Не зачтено** | **Зачтено** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки. |
| **Наличие навыков (владение опытом)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки. |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. |
| **Характеристика сформированности компетенции\*** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций\*** | Низкий | Средний/высокий |

**\*** *- не предусмотрены для программ аспирантуры*

*Для экзамена (пример)*

| **Результаты обучения** | **Оценки сформированности компетенций** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| **Наличие навыков**  **(владение опытом)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| **Характеристика сформированности компетенции\*** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач |
| **Уровень сформированности компетенций\*** | Низкий | Ниже  среднего | Средний | Высокий |

\* *- не предусмотрены для программ аспирантуры*

*Для тестирования:*

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

*Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»*

Полный комплект оценочных средств для дисциплины представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (https://sdo.pimunn.net/)